

improp

SUPLEMENTO

3

QUÍMICA-FÍSICA

associação dos estudantes da faculdade de ciências de Lisboa

ALGEBRA LINEAR

Tinha-se realizado no dia 26 de Abril uma R.G. de Algebra Linear para se tratar dos problemas que surgiram com essa cadeira.

Devido no entanto, á má informação foram poucas as pessoas que apareceram nessa reunião, por isso transformou-se numa reunião de trabalho . Ficaram então aí formados grupos de pessoas encarregados de :

Fazer inquéritos junto de alunose professores para que estes se pronunciassem sobre o método de ensino, programa, e importância da cadeira nos cursos de Química e de Física.

Marcou-se então a reunião de dia 7 ás 11 horas na sala de cálculo com a seguinte ordem de trabalhos:

- Análise do conteúdo da cadeira
 - a) quanto ao programa
 - b) quanto ao método de ensino
 - c) quanto ao exame

Apesar do número de estudantes já ser desta vez, bastante maior ainda era pequeno em relação ao número de alunos que frequenta a cadeira ; dado no entanto que muitos tinham uma aula prática com o Dr. Romeu Ramos aprovou-se uma proposta para prosseguir a reunião na citada aula.

Aí, já com um número muito maior de estudantes presentes continuou-se a discussão após o perfeito acordo dos alunos que se encontravam na sala e embora lá tivesse aparecido o Dr. Romeu fazendo o seu jeito já muito habitual, a respectiva chantagem ao dizer que " assim ainda as aulas práticas ficam mais desfasadas das aulas teóricas". Assinala-se que o professor foi convidado a assistir, proposta que ele ostensivamente ignorou provando mais uma vez a falta de interesse que tem em ajudar a resolver os problemas dos alunos e o medo que revela em argumentar diante deles, quando não tem por trás de si a protecção da chantagem e a desunião dos alunos.

Dando seguimento á discussão ficou aprovada a seguinte proposta:

Considerando:

1- que o actual programa de A.L. se revela insuficiente na preparação para cadeiras mais avançadas, quer da licenciatura em Física quer de Química, e por isso há a necessidade em cadeiras posteriores de dar novamente matéria de A.L.

2- que o actual método de ensino em nada conduz á assimilação e compreensão do assunto em estudo e que o novo método de ensino terá que entrar em conta com a possibilidade de serem os próprios alunos a defini-lo constantemente

3- que elevada percentagem de reprovações no exame final da cadeira é consequência, por um lado, do actual método de ensino, por outro, das características intrínsecas do próprio exame

4- que qualquer alteração no programa e no método de ensino da cadeira implica uma alteração do método de avaliação dos conhecimentos utilizado

Propõe-se:

a) que se formem nesta reunião grupos de estudo sobre o programa, método de ensino e de avaliação de conhecimentos

b) que o grupo de estudos sobre o programa indague junto dos alunos do 4º e 5º anos de ambas as licenciaturas e junto de professores quais as matérias essenciais a serem dadas na cadeira de Algebra Linear.

c) que para já se pare com actual matéria de grupos e se entre imediatamente na matéria constituída por :espaços vectoriais, funcionais e derivados.

- d) que o exame seja feito segundo a matéria acima indicada
e) que caso a resposta seja negativa (ou não haja resposta) iniciar-se-á o boicote às aulas da cadeira de Á.L. das licenciaturas de Química e Física

O expresso nas últimas 3 alíneas foi entregue ao prof. Almeida Costa, tendo-se marcado como prazo de resposta 5ª feira.

A COMISSÃO DE CURSO DE QUÍMICA-FÍSICA