

SUPLEMENTO

3

FÍSICA-QUÍMICA

Associação dos estudantes da Faculdade de Ciências de Lisboa

10/2/72

O. C. E. ABRE

"Não recordemos coisas desagradáveis; para quê? Esqueçamos o passado e vamos agora construir".

afirmações da Prof. Ruiz aos estudan-
tes durante uma reunião para o esclareci-
mento "acerca dos acontecimentos que impe-
diram a realização de uma prova de Álge-
bra Linear".

INQUERITO

"O Conselho Escolar (C.E.) decidiu abrir um inquérito acerca dos acontecimentos que impediram a realização de uma prova de Álgebra Linear e perturbaram as aulas de diversas cadeiras bem como a de outros actos de indisciplina académica!"

nota do C. E. de 8/2/72

Após os acontecimentos do teste de A. Linear, e após o "Prof" Romeu se ter vangloriado de ter passado uma noite a fazer uma "participação" dos "agitadores", os estudantes exigiram e vindo sistematicamente a exigir desde há um mês serem esclarecidos sobre o significado destas ameaças.

Muitos são os alunos de Algebra Linear que podem constituir testemunha da incontestável veracidade das afirmações acima transcritas da Prof. Ruiz.

Todos nós pudemos verificar que a Marília e o Romeu (este último por duas vezes consecutivas) esquiveram-se pura e simplesmente a esclarecer de frente os estudantes, respondendo às suas perguntas concretas.

Todos soubemos que, pelo menos da última vez, foi o próprio C.E. a dar indicações ao Romeu para não ir dar aula (e portanto não ir ao meeting).

E agora, subretíciamente, o C.E. afixa esta nota!

Q. QUE PRETENDE O C.E. EM RELAÇÃO À ALGEBRA LINEAR?

Tem dúvidas acerca do que se passou no boicote ao teste? Pretende sa-

ber quem teve um comportamento incorrecto nessa altura?

Ou pretende, isso sim, intimidar os estudantes que cumpriram e ~~ou-~~ prem as decisões colectivas, com processos disciplinares àqueles . dos quais sabem os nomes; pretendem arranjar "bodes expiatórios" responsabilizando-os pela luta dos estudantes, quando levam à prática as decisões que na realidade são (e eles sabem-no muito bem) as de reuniões colectivas e democráticas.

E O QUE É ISSO DE INDISCIPLINA ACADÉMICA?

É furar sistematicamente as decisões das Assembléias Plenárias como o fez e faz o Romeu e a Marília entre outros: é impedir que os estudantes ponham em prática as decisões tomadas em reuniões democráticas como o de não fazer teste de Algebra Linear (naquela altura e naquelas condições) é fechar à chave nas salas do Pavilhão colegas nossos e obrigá-los a fazer teste; é tentar impedir a informação nas turmas?... parece que não!!

E QUEM É AFINAL O C.E. PARA PODER INSTAURAR INQUERITOS SOBRE ASSUNTOS QUE DIZEM RESPEITO ESSENCIALMENTE AOS ESTUDANTES?

O C.E. como estrutura nomeado pelo governo para gerir a Fac. pretende neste momento levantar um inquérito.

Ora, a que estruturas é que os estudantes estão vinculados?

Sobre questões de princípio às Ass. Plenárias e sobre questões particulares (para problemas de Ciências) as R.G.A. as R. de Curso, etc.

Logo, como isto é uma questão de princípio só poderá quando muito ser levantado por uma Ass. Plenária.

Já há um mês:

-Considerando que a decisão de suspender o teste de sábado foi uma decisão dos alunos da cadeira de A.L.G.A., que foi plenamente representativa dado que a reunião foi convocada com antecedência, gerida democraticamente e as votações feitas em plena liberdade.

-Considerando que os professores dentro do pavilhão tentaram no sábado cognominar de "os lá de fora" de "agitadores" como se a decisão de suspender o teste fosse de "agitadores" e não do curso;

-Considerando que o prof. Romeu tem sistematicamente falado em "participações" e nos "agitadores", insistindo nessa versão;

Os alunos de A.L.G.A., para evitar mal-entendidos possíveis, decidem declarar o seguinte:

- 1) Apoiar todos os colegas que cumpriram a decisão da reunião de sábado (9h).
- 2) Condenar e criticar os colegas que o não fizeram

- 3) Recusarem-se a aceitar quaisquer inquéritos ao sucedido, negando-se a prestar declarações a comissões que não sejam eleitas pelos estudantes
- 4) Que irão ocupar as aulas dos professores que insistiram na versão dos "agitadores" acima referida, por igual tempo que esses professores gastarem com os seus "sermões".

Ora o CE quer esclarecer-se não do que lá se passou - pois isso nem lhe compete - quer sim tentar arranjar um ou dois "culpados", pretende cumprir como já o fez em Junho ao chamar a Polícia para prender 16 colegas nossos, o seu papel policial com o maior dos desvelos.

E PORQUÊ AGORA ?

Porque estamos a 2 dias de férias, porque ele sabe que neste momento teremos cada vez mais dificuldades se não nos reunirmos e no segundo S semestre...já não haverá Algebra Linear, o que dificultará uma resposta pronta e eficaz a qualquer medida que o CE possa tomar contra algum estudante, baseado nas tais declarações arrancadas pelo Romeu a alguns alunos da cadeira, ou que eles ainda pretendam arrancar.

COMO DEVEMOS RESPONDER

Como a Algebra L. termina agora, temos de arranjar um processo de durante o segundo Semestre nos mantermos a par do que vai ocorrendo.

Para isso será conveniente fazer-se imediatamente uma Reunião de A.L.G.A., com a maior comparência possível. Esta Reunião terá de ser extremamente rápida e incisiva, pondo-se à discussão concretamente os seguintes pontos ::

- 1 - ratificação da decisão anterior (sobre os inquéritos...)
- 2 - eleger uma comissão de estudantes para:
 - a) apresentar às autoridades académicas as nossas decisões sendo, para isso, totalmente representativa.
 - b) manter todos os estudantes a par do que vai ocorrendo o principalmente em relação às iniciativas do CE.

COMO TAL É IMPORTANTE A TUA COMPARÊNCIA

TODOS À REUNIÃO DE ALG.A

NA 6^a FEIRA, ÀS 12 Horas NO PAVILHÃO
SALA E

Nota: Estava inicialmente planeado sair neste Improp um texto descrevendo pormenorizadamente os acontecimentos de sábado dia 8. Por motivos de dificuldades técnicas e de tempo da Comissão Informativa da C. Curso de Física e Química, este texto sairá apenas mais tarde.

Provavelmente será lido na reunião para que todos os colegas possam completá-lo ou corrigi-lo no que se achar necessário

Comissão Informativa
da C. Curso da F. e Q.