

improp

SUPLEMENTO

7

QUIMICA-FISICA

associação dos estudantes da faculdade de ciências de lisboa 2/5/72

.COMO APARECEU A CADEIRA DE FÍSICA LABORATORIAL 1, LL.

Aparece com a Reforma, uma cadeira de F. Laboratorial, destinada (lógicamente) a iniciar os estudantes do 12. e 22. anos na prática de laboratório: instrumentos medida, montagens, ..., etc....

À primeira vista, poder-se-ia pensar que com a "magnífica" preparação que trazemos do liceu, só estaríamos (teóricamente) preparados para ligar e desligar fichas, ou para rodar botões para um lado e para o outro; mas, os nossos professores resolveram o problema editando folhas incompreensíveis, para que, com a sua ajuda pudessem executar (!) os também incompreensíveis trabalhos!

Os estudantes, em cada turma perguntavam logo aos prof.s, como é que, então, se dão as notas no fim do ano. Resposta quase unânime dos prof.s: "A classificação far-se-á pelos relatórios e pela maneira como trabalham no laboratório".

E, quando se perguntava se eles iriam fazer perguntas durante a execução do trabalho, estes respondiam que não: seria, isso sim, pelas perguntas que os alunos lhes iriam fazendo sobre os trabalhos, que eles poderiam ter mais elementos de classificação. Exame não haveria.

.COMO É QUE DECORRERAM AS AULAS?

Se os profs pretendiam classificar-nos pelas perguntas que fizéssemos, tinham muitas possibilidades: como ninguém percebia

o que estava a fazer, as perguntas chuiam torrencialmente nas aulas. E os professores (em especial alguns bem nossos conhecidos) mostraram bem a maneira como pretendiam interessar os estudantes nas suas (dos estudantes) aulas.

Um exemplo bem expressivo é o do "prof." Azevedo e Silva, que quando lhe perguntaram o que é que se passava num osciloscópio (a determinada altura dum trabalho respondeu, que não sabia, pois não estava lá dentro. Ora bolas... E não é só ele: uma assistente que primeiramente disse aos alunos para que não tocassem num aparelho porque podiam apanhar um choque ~~foi o caso~~ cuidou-se e encostou-se ele ao dito aparelho. Interrogado pelos alunos sobre o porquê de ele não apanhar choque, disse que era porque "tinha sola de borraça"...

E os estudantes continuavam, com o auxílio das incompreensíveis "folhas", com algumas incompreensíveis explicações de (alguns) professores, a fazer incompreensíveis trabalhos... Nada mau!!!

A ABOLIÇÃO DAS FALTAS

Como qualquer cadeira da faculdade também na Física Laboratorial os estudantes deixaram a certa altura de assinar folhas.

A reação dos professores foi igual à da grande maioria dos assistentes: se

Considerando:

- Que os estudantes estão interessados em discutir com os professores e chegar a um acordo com eles
- Que a nota da secção de Física é uma posição, de força, à priori, por parte dos professores e só será possível esse acordo se os professores desistirem da nota que fizeram sair

Propõe-se:

Que se contacte com os professores nesse sentido e se marque uma data para analisar mos o que fazer.

Que haja reunião de cadeira, 3ª feira, 30, às 12 horas.

Entretanto os professores assistentes fizeram sair um comunicado aos alunos da cadeira que diz o seguinte:

"Os Assistentes das disciplinas de Física Laboratorial I e II comunicam aos alunos das referidas disciplinas o seguinte:

Quanto à proposta nº 1:

A decisão dos Assistentes da disciplina está irrevogável e inflexivelmente tomada, pelas razões que todos conhecem, pelo que não é de considerar esta proposta.

Quanto à proposta nº 2:

A nota da secção de Física diz respeito a toda a secção e portanto os assistentes da disciplina aplicá-la-ão sem qualquer hesitação pelo que também não se vê a necessidade de considerar esta proposta.

No entanto, os Assistentes terão o maior gosto em considerar todas as sugestões dos alunos sobre os trabalhos que mais possam interessar aos cursos.

Perante esta situação, e conforme tinha sido visto realizou-se na 3ª feira, nova reunião de cadeira, onde foi aprovada por unanimidade a seguinte proposta:

Considerando que:

- A posição dos assistentes se mantém nitida, assentando contudo na contestação das propostas aprovadas na última reunião de cadeira (implicando assim a necessidade de haver exame final)

- Só uma posição firme da parte dos estudantes conseguirá obter da parte dos assistentes a definição de uma posição clara e que estes abdicuem das suas actuais posições

OS ESTUDANTES DE FISICA LABORATORIAL I E II DECIDEM:

- Boicote a todas as aulas de F. L. I e II até que os assistentes definam claramente a sua posição.